

**CADERNO**

**218**

**FADENOR**

FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

**26/11/2017**

**Tarde**

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JAÍBA – MG**

**EDITAL 1/2017**

**Farmacêutico**

**PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões numeradas de 01 a 10

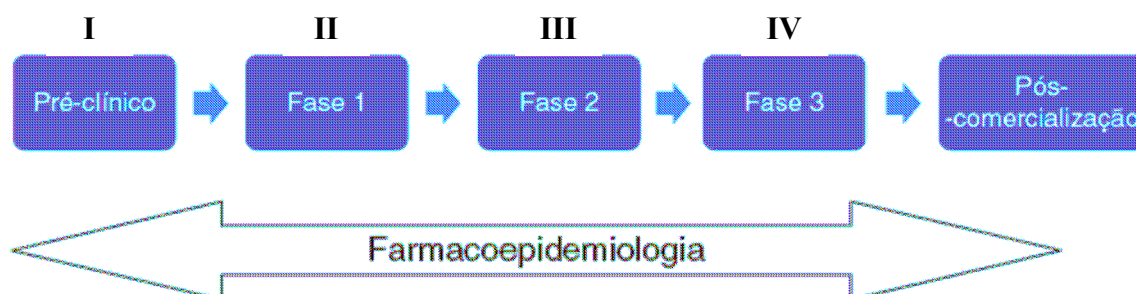
#### QUESTÃO 01

A Resolução n.º 641, de 27 de abril de 2017, do Conselho Federal de Farmácia dispõe sobre as atribuições do farmacêutico no exercício de auditorias e dá outras providências. De acordo com o artigo 4.º dessa Resolução, o farmacêutico deve cumprir as regras abaixo, **EXCETO**:

- A) Não autorizar, vetar ou modificar qualquer procedimento do auditado, limitando-se, além do seu relatório, a propor sugestões.
- B) Comprometer-se com o sigilo profissional, devendo registrar formalmente as suas observações e conclusões, tendo autonomia para divulgá-las.
- C) Respeitar a liberdade e a independência dos outros profissionais, como integrantes da equipe multiprofissional.
- D) Ter visão holística, focada na qualidade de gestão, qualidade de assistência e quântico-econômico-financeira, visando ao bem-estar do ser humano.

#### QUESTÃO 02

A farmacoepidemiologia é o estudo do uso e dos efeitos dos fármacos em um grande número de pessoas. Aplica técnicas epidemiológicas para estudar o uso dos medicamentos na população. A figura abaixo mostra etapas da farmacoepidemiologia envolvidas no processo de desenvolvimento de medicamentos. Analise-a.



Considerando a figura e o assunto abordado, analise as alternativas abaixo e assinale a que representa a etapa diretamente relacionada à avaliação da eficácia de um determinado medicamento em desenvolvimento.

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

#### QUESTÃO 03

Os estudos farmacoepidemiológicos podem fornecer proposições sobre o que está ocorrendo na prática em relação ao uso de medicamentos ou sobre as associações causais com o seu uso, com a expectativa de que os resultados sejam considerados na tomada de decisão baseada na política e na evidência. As alternativas a seguir representam questionamentos geralmente utilizados em desenhos de pesquisas farmacoepidemiológicas. Analise-as e assinale a alternativa correspondente a um exemplo de pergunta relacionada à segurança no uso de medicamentos.

- A) Quais são os benefícios clínicos desse medicamento?
- B) Quais são as consequências econômicas da terapia?
- C) Quais são as taxas de adesão e de persistência ao tratamento?
- D) Existem eventos adversos raros que ocorrem com o medicamento?

#### QUESTÃO 04

A Portaria n.º 344, de 12 de maio de 1998, da Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde (SVS/MS), é a principal legislação nacional sobre o comércio de medicamentos sujeitos a controle especial. Analise as alternativas abaixo e assinale as listas correspondentes, respectivamente, às substâncias imunossupressoras e anabolizantes.

- A) C1 e C2.
- B) A1 e B1.
- C) C3 e C5.
- D) A3 e C4.

---

**QUESTÃO 05**

Considerando a Portaria n.º 344, de 12 de maio de 1998, da Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde (SVS/MS), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Receitas de Controle Especial (para substâncias das listas C1 e C5) são válidas em todo território nacional, não sendo necessário apresentar justificativa para aquisição em outra Unidade Federativa.
- B) Cirurgiões-dentistas e médicos veterinários não podem prescrever substâncias sujeitas a controle especial.
- C) Drogarias, ervanários e postos de medicamentos podem captar receitas com prescrições magistrais e officinais.
- D) O farmacêutico é responsável por analisar as prescrições e só pode aviar ou dispensar os medicamentos quando os principais itens da receita e da Notificação de Receita estiverem devidamente preenchidos.

---

**QUESTÃO 06**

As interações farmacocinéticas podem ser complicadas e difíceis de serem previstas e baseiam-se no conhecimento das drogas individuais ou detectadas pela monitoração do paciente quanto a sinais clínicos e mudanças nas concentrações séricas das drogas. As afirmativas abaixo estão relacionadas a esse assunto. Analise-as e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O cetoconazol administrado oralmente necessita de um meio básico para se dissolver adequadamente e, portanto, deve ser administrado simultaneamente com antiácidos.
- B) O alimento aumenta a absorção de alendronato, captopril e penicilamina. Portanto, essas drogas devem ser administradas durante as refeições.
- C) O fenobarbital aumenta o metabolismo de warfarin, diminuindo sua ação anticoagulante. A dose de warfarin deve ser aumentada para compensar.
- D) O alopurinol aumenta a produção de ácido úrico ativando a enzima xantina oxidase, que metaboliza drogas potencialmente tóxicas como mercaptopurina e azatioprina.

---

**QUESTÃO 07**

A administração de medicamentos deve ser realizada com eficiência, segurança e responsabilidade, a fim de que sejam alcançados os objetivos da terapêutica implementada. A escolha da via apropriada em determinada situação depende, tanto da droga, quanto de fatores relacionados ao paciente. Das vias indicadas abaixo, assinale a que é mais segura, mais conveniente, mais econômica, não invasiva e quase sempre indolor.

- A) Via intravenosa.
- B) Via sublingual.
- C) Via intramuscular.
- D) Via oral.

---

**QUESTÃO 08**

No Brasil, o Sistema Único de Saúde (SUS), estabelecido pela Constituição Federal de 1988, tem como princípios doutrinários a universalidade, a equidade e a integralidade, e está organizado sob as diretrizes organizativas da descentralização, da regionalização-hierarquização, da resolubilidade, da participação da comunidade e da complementaridade do setor privado. A Assistência Farmacêutica exerce um importante papel no setor produtivo, na inovação e no desenvolvimento tecnológico e, de outro lado, é essencial na produção de serviços, propiciando integralidade e resolutividade às ações de saúde. A inclusão da Assistência Farmacêutica no campo das Políticas Públicas ocorreu por meio da publicação da Política Nacional de Medicamentos. Todas as alternativas a seguir apresentam finalidades dessa inclusão, **EXCETO**:

- A) Garantia da segurança, da eficácia e da qualidade dos medicamentos.
- B) Diminuição quantitativa de ensaios clínicos para o desenvolvimento de medicamentos.
- C) Promoção do uso racional dos medicamentos.
- D) Acesso da população aos medicamentos considerados essenciais.

---

**QUESTÃO 09**

O Programa Nacional de Qualificação da Assistência Farmacêutica no âmbito do SUS tem a finalidade de contribuir para o processo de aprimoramento, de implementação e de integração sistêmica das atividades da Assistência Farmacêutica nas ações e nos serviços de saúde. Ele está organizado em quatro eixos: estrutura, educação, informação e cuidado. Analise as alternativas abaixo e assinale a que apresenta objetivo do eixo cuidado.

- A) Inserir a assistência farmacêutica nas práticas clínicas, visando à resolutividade das ações em saúde, otimizando os benefícios e minimizando os riscos relacionados à farmacoterapia.
- B) Promover a capacitação dos profissionais de saúde, para qualificação das ações da assistência farmacêutica voltadas ao aprimoramento das práticas profissionais, no contexto das redes de atenção à saúde.
- C) Produzir documentos técnicos que possibilitem o acompanhamento, o monitoramento e a avaliação das ações e serviços da assistência farmacêutica.
- D) Contribuir para a estruturação dos serviços farmacêuticos no SUS, de modo que sejam compatíveis com as atividades desenvolvidas na assistência farmacêutica, considerando a área física, os equipamentos, os mobiliários e os recursos humanos.

## QUESTÃO 10

A análise laboratorial visa à obtenção de resultados compatíveis com a metodologia empregada. A qualidade inclui os processos de gestão, melhoria e garantia da qualidade. As afirmativas abaixo estão relacionadas a esse assunto. Analise-as e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Um programa de qualidade deve contemplar um sistema no qual se possam avaliar somente as etapas dos processos pré-analítico e analítico.
- B) O controle interno da qualidade tem a finalidade de garantir a reprodutibilidade (precisão), verificar a calibração dos sistemas analíticos e indicar o momento de se promover ações corretivas quando surgir uma não conformidade.
- C) Os procedimentos operacionais padrão (POP) são os únicos elementos básicos do programa de controle de qualidade.
- D) Os fatores pré-analíticos são difíceis de monitorar e controlar, porque grande parte deles é terceirizada.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 11 a 20

**INSTRUÇÃO:** Leia o Texto 01, com atenção, e responda às questões 11 a 20.

### TEXTO 01

#### VIDA A DOIS

- 1 Relacionar-se é como estacionar um carro sedã numa vaga bastante apertada. É preciso manobrar com precisão o automóvel, entender onde se está a cada momento, olhar para a frente e pelo retrovisor quase ao mesmo tempo, considerar os pontos cegos. Só que, às vezes, você é o motorista e, às vezes, o flanelinha, cuja função é dar alguns toques ao condutor, com a vantagem de quem vê (o outro) de fora. Do lado de dentro do carro (ou de si), o
- 5 motorista nunca sabe ao certo quando avança muito ou recua demais. Tem de contar, então, com a orientação externa para evitar colisões. Viver a dois é se dedicar a essa alternância numa baliza que nunca termina completamente. Ora parece que coube direitinho, ora é preciso recomeçar. [...] A visão romântica do amor sugere que as pessoas ingressam em relacionamentos problemáticos por engano, enquanto uma leitura psicológica do assunto entende que essas escolhas expressam necessidades inconscientes – o modo precário com que se aprende
- 10 a amar e a ser amado na infância. Por isso, tem cônjuge que depende o tempo todo da aprovação do outro, como um filho inseguro, e parceiros que se provocam até que um deles sucumba em uma explosão de raiva, como uma criança birrenta. Terminar um relacionamento construído nessas condições talvez não seja a melhor resposta, porque o problema seguiria mal resolvido, disponível para reprise com o próximo parceiro. Em vez disso, o filósofo suíço Alain de Botton sugere uma pausa para a reflexão, uma pergunta crucial: o que uma pessoa madura faria
- 15 agora? Às vezes, é o que basta para recobrar o cuidado com o outro e o respeito consigo mesmo, cada um invocar a melhor versão de si. Os dois não são mais crianças indefesas, vitimadas pelas falhas dos pais. Podem agora pensar e agir como adultos, desde que se lembrem disso. Sem essa consciência, os parceiros podem se tirar do sério até pelo que parece banal, como um impasse na escolha de um filme ou uma camiseta esquecida fora do lugar. A comunicação fica truncada, reduzida a cobranças, acusações e silêncios. Na verdade, se algo incomoda, é
- 20 importante. [...] É por isso que terapia ajuda tanto, individualmente ou em dupla. [...]

- Mas como ser, ao mesmo tempo, um motorista mais atento e um flanelinha de fato prestativo quando a terapia está fora de questão para o casal num determinado momento? *Insights* da psicologia, da filosofia e até da neurociência podem ser de grande ajuda. Porque compreensão é sempre um belo começo – seja de si, do outro, do ideal do amor romântico ou dos relacionamentos conjugais como realmente são. Os mecanismos orgânicos do amor
- 25 estão atrelados a um relacionamento íntimo vigente em nós, nunca mencionado em contos de fadas e comédias românticas – o casamento entre a mente e o cérebro. A sensação de aperto no coração, o disparar, tudo isso é real, mas desencadeado por neurotransmissões e descargas hormonais. Tudo começa na cabeça – o coração é apenas o mensageiro, só dá o recado. É preciso separar a base biológica da qual somos feitos do que é cultural e pode ser desconstruído. O ideal do amor romântico só faz bem quando inspira a delicadeza com o outro, a valorização da
- 30 união. Quando se torna um catalisador de expectativas extravagantes e fantasiosas, só favorece a decepção e o ressentimento, como a fraude do “felizes para sempre”. A verdade é que relacionamentos têm fases porque cumprem ciclos psíquicos já claramente identificados pela ciência: a paixão, o amor romantizado e o amor companheiro, nessa ordem. [...]

- Uma pessoa desfruta, em média, de aproximadamente 86 bilhões de neurônios, capazes de realizar um
- 35 número insondável de sinapses. É essa extraordinária engenharia em você que se apaixona e ama. A fase da paixão, mais motivada, ansiosa e sexualizada, costuma durar de seis meses a dois anos e é exaustiva para a mente. [...] Na sequência, vem o amor romantizado, em que a libido ainda é um componente importante e presente, mas na qual a relação tende a ser vivida com mais serenidade. Na terceira fase, a do companheirismo, o desejo perde espaço, ao mesmo tempo em que aumentam o vínculo e o compromisso. [...] O problema é que a cultura não
- 40 compactua com a biologia e muitas pessoas se frustram com a dissipação do furor inicial. Além disso, a progressão das fases não ocorre em sincronia – um dos cônjuges pode mudar de estágio antes do outro, favorecendo o desencontro.

Com o aumento da expectativa de vida, a fase do companheirismo pode se prolongar por décadas – para os que chegam a conhecê-las, claro. Ao mesmo tempo, os parceiros são hoje cada vez mais expostos à felicidade

45 editada de outros casais, compartilhada à exaustão nas redes sociais. Como se sabe, no entanto, é sempre fora do  
enquadramento que os relacionamentos enfrentam seus maiores desafios. O trunfo dos casais contemporâneos é a  
possibilidade de poder compreender toda essa complexidade – e conversar abertamente sobre ela. Saber de tudo  
isso, conhecer e também aceitar os processos biológicos e sociais atrelados ao amor pode ser de grande ajuda para  
qualquer relacionamento. [...] Por isso, a melhor estratégia talvez seja manter uma perspectiva racional diante do  
50 tempo – é possível que acabe eventualmente; se calhar de uma conexão verdadeira persistir até que a morte os  
separe, que seja uma grata surpresa. [...]

A diminuição gradual da libido, queixa frequente em relacionamentos longevos, pode ser contida com uma  
combinação de estratégias. Uma delas é a prática regular de atividade física, que estimula a produção da  
testosterona no organismo, hormônio diretamente relacionado ao tesão. Uma dieta balanceada que inclua alimentos  
55 afrodisíacos, como o cacau e a pimenta, é outro recurso a considerar – pode aumentar tanto o desejo quanto o  
prazer sexual. Desfrutar de bons momentos juntos também funciona: o prazer compartilhado ao ver um filme, sair  
para jantar ou fazer uma viagem também estimula o interesse mútuo, renovando em cada parceiro memórias felizes  
relacionadas à união. Outro elemento crucial é a presença de contato físico. Muitos casais já fazem uso desse  
recurso inconscientemente, com o chamado “sexo de reconciliação”, intenso o bastante para restabelecer a conexão  
60 em momentos de fragilidade. Mas há outras abordagens. Pesquisas mostram que casais que se comunicam bem –  
que se expressam e se ouvem – também tendem a se manter juntos por mais tempo. O mesmo vale para aqueles  
que se valorizam: a admiração mútua, demonstrada pela troca regular de elogios sinceros, fortalece o vínculo. [...]

Se hoje o casamento não é mais uma condenação perpétua, se agora as pessoas têm liberdade para mudar  
de ideia e seguir em frente – o que, em muitos casos, é louvável –, também há o perigo denunciado pelo sociólogo  
65 polonês Zygmund Bauman de nunca se estabelecerem conexões verdadeiras e vagar em busca de uma satisfação  
que jamais se concretiza. [...] Por isso, quem ama precisa sempre se manter atento. Nada está dado. Quando a  
vaga parece segura, sob a sombra oportuna de uma árvore exuberante numa tarde de sol, o casal pode reclinar os  
bancos para se permitir um descanso temporário, lado a lado. Que seja restaurador... Porque, de tempos em  
tempos, será preciso manobrar outra vez.

QUINTANILHA, Leandro. **Vida a dois**. Disponível em: <<http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/vida-a-dois.phtml#.WZbfuj6GMdU>>. Acesso  
em: 18 ago. 2017. Adaptado.

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que melhor sintetiza a temática do texto.

- A) Viver um relacionamento estável envolve apenas consciência de suas diferentes fases, consequentemente, ações são realizadas conforme o tempo passa.
- B) Viver um relacionamento estável envolve reagir ao companheiro(a), a partir das ações por ele(a) realizadas.
- C) Viver um relacionamento estável envolve consciência de suas diferentes fases e necessidades, consequentemente, diferentes ações para viver bem cada uma dessas fases.
- D) Viver um relacionamento estável envolve ações/reações em consonância com nossos desejos e vontades.

### QUESTÃO 12

Assinale a alternativa **CORRETA**, no que se refere ao texto.

- A) O texto problematiza a dificuldade de se estacionar em uma vaga apertada.
- B) O texto versa sobre o relacionamento estável e suas diferentes fases, as quais estão inter-relacionadas a ciclos psíquicos diferentes.
- C) O texto trata, exclusivamente, de questões sexuais durante a fase do companheirismo.
- D) O texto aborda o relacionamento entre as pessoas e, consequentemente, suas fases estáveis.

### QUESTÃO 13

O texto permite-nos inferir uma metáfora que o sintetiza. Assinale a alternativa que melhor exprime essa metáfora.

- A) O relacionamento estável é como um estacionamento difícil.
- B) O relacionamento estável é um estacionamento difícil.
- C) O relacionamento estável é uma manobra em uma vaga qualquer.
- D) O relacionamento estável é constituído de ciclos psíquicos.

### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa cujo enunciado **NÃO** equivale a uma ação que representa dificuldades vivenciadas em um relacionamento estável.

- A) Dependência.
- B) Provocação.
- C) Raiva.
- D) Maturidade.

---

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que melhor sintetiza o fragmento “[...] às vezes, você é o motorista e, às vezes, o flanelinha, cuja função é dar alguns toques ao condutor, com a vantagem de quem vê (o outro) de fora.” (Linhas 3-4):

- A) Em razão do envolvimento no relacionamento, é possível somente considerá-lo emocionalmente.
- B) É preciso, mesmo envolvido emocionalmente no relacionamento, considerá-lo racionalmente.
- C) É preciso, mesmo envolvido emocionalmente no relacionamento, às vezes considerá-lo racionalmente, de forma distanciada.
- D) Em razão do envolvimento no relacionamento, é possível somente considerá-lo racionalmente.

---

**QUESTÃO 16**

Assinale a alternativa que melhor exprime a expressão “a fraude do ‘felizes para sempre’” (Linha 31).

- A) A cultura prega que relacionamentos estáveis são constituídos de felicidade eterna, mas isso não corresponde à realidade já que os momentos de felicidade mesclam-se aos momentos de dificuldades.
- B) Os relacionamentos estáveis são constituídos de fases diferentes, o que ratifica “a fraude do ‘felizes para sempre’”.
- C) A expressão “felizes para sempre” é uma fraude no sentido de que os parceiros são cada vez mais expostos à felicidade de outros casais hoje.
- D) A expressão “felizes para sempre” é uma fraude, já que os parceiros nunca estabelecem conexões verdadeiras e buscam uma satisfação que jamais se concretiza.

---

**QUESTÃO 17**

Numa perspectiva psicológica, relacionamentos problemáticos expressam necessidades inconscientes as quais, se não resolvidas, continuam a se repetir. Assinale a alternativa cujas ações **NÃO** exprimem essa afirmativa.

- A) Brigas entre casais por causa de toalha molhada sobre a cama.
- B) Ressentimentos por o parceiro não atender às expectativas.
- C) Conversas sobre o que incomoda o casal.
- D) Provocações até uma explosão de raiva por um dos parceiros.

---

**QUESTÃO 18**

Hoje o casamento não tem que ser “até que a morte os separe”. Assinale a alternativa **INCORRETA** no que se refere a possíveis consequências dessa afirmativa.

- A) Busca por um equilíbrio entre emoção e razão para vivenciar as diferentes fases de um relacionamento.
- B) Não estabelecimento de conexões verdadeiras entre os parceiros de um relacionamento.
- C) Busca de uma satisfação que nunca se concretiza, em parceiros diferentes.
- D) Não aprofundamento nas relações, desistindo do parceiro logo nas primeiras dificuldades/decepções.

---

**QUESTÃO 19**

Considerando o trecho destacado em “Relacionar-se é **como estacionar um carro sedã numa vaga bastante apertada.**” (Linha 1), analise a função sintática por ele desempenhada nesse contexto e assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Oração subordinada adverbial comparativa.
- B) Oração subordinada adverbial modal.
- C) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- D) Oração subordinada substantiva predicativa.

---

**QUESTÃO 20**

A palavra “flanelinha” (linhas 3; 21), no contexto empregado, é classificada gramaticalmente como:

- A) Substantivo feminino.
- B) Adjetivo masculino.
- C) Substantivo masculino.
- D) Adjetivo feminino.