

CADERNO

104

FADENOR
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

1.261.511

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS
EFETIVOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAPORA – MG
EDITAL 1/2023**

**ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO
ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO
CUIDADOR SOCIAL (12x36)
CUIDADOR SOCIAL (40h)
FISCAL DE OBRAS E POSTURAS
FISCAL SANITÁRIO
MONITOR DE OFICINAS – ARTESANATO
MONITOR DE TRANSPORTE ESCOLAR
TÉCNICO DE NÍVEL MEDIO EM POLÍTICAS
SOCIAIS**

ORIENTAÇÕES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

NOME:

Nº DO PRÉDIO:

SALA:

ASSINATURA

COTEC
CONCURSOS
TÉCNICOS

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 01 e, a seguir, responda às questões 01, 02, 03 e 04, que a ele se referem.
Texto 01

***Lifelong learning*: aprender coisas novas melhora a saúde e o bem-estar**

Cada dia, mais e mais novidades aparecem no mundo e se adaptar é uma necessidade. Assim, a habilidade de aprender é vital para acompanhar o ritmo das mudanças. O *lifelong learning* (em tradução livre, aprendizado ao longo da vida) é um conceito que ilustra essa ideia, principalmente quando se fala da vida profissional. Mas essa postura não é positiva só nessa área. Os benefícios de manter uma postura aberta à prática da aprendizagem contribui também para o bem-estar e para a saúde cognitiva.

Ter a mentalidade do *lifelong learning* é importante. Vale lembrar que a capacidade de aprendizagem é natural do ser humano e está presente em todas as fases da vida. “A aprendizagem é algo inerente ao ser humano, é algo que na psicologia a gente chama de um processo psicológico básico”, explica a professora e especialista em Educação, Estefanni Alves.

Blenda Oliveira, doutora em psicologia, reforça que o processo de aprendizagem é contínuo, mas esclarece sobre questões relacionadas à facilidade ou à dificuldade em alguma atividade. “As condições de aprendizagem da gente vão ficando um pouco mais estreitas”, inicia. “Não porque você não tem condições de aprender, você sempre vai ter condições de aprender, mas você vai ficando mais seletivo com a sua aprendizagem”, explica. Isso significa que pode ser necessário mais tempo para aprender ou se acostumar com uma atividade que nunca foi feita antes.

O modo como as pessoas aprendem muda ao longo da vida. Depois da adolescência, há uma capacidade mais consolidada de pensar e estabelecer raciocínio lógico a partir de hipóteses. Professores que dão aulas a adultos levam essa característica em consideração.

A aprendizagem estimula o cérebro. “A cada nova aprendizagem, novas conexões sinápticas são estabelecidas e mais forte esse cérebro vai ficando”, explica Estefanni. “Tal qual um músculo, ele precisa ser trabalhado para manter as suas funções”, resume.

A professora aponta também a importância do estímulo do cérebro para maior saúde do cérebro na fase idosa. “Hoje existe essa atenção porque se sabe que manter a parte cognitiva em funcionamento mais estimulado é proveitoso no enfrentamento de doenças senis, do campo do Alzheimer, por exemplo.”

E para além de saber algo novo, aprender também pode significar mais bem-estar e vontade de viver. [...]

Disponível em: <https://vidasimples.com/saude-e-bem-estar>. Acesso em: 13 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 01

A afirmativa “A aprendizagem é algo inerente ao ser humano [...]”, tendo em vista a palavra “inerente”, quer dizer que a aprendizagem

- A) “[...] estimula o cérebro [...].”
- B) “[...] contribui para o bem-estar [...]”
- C) “[...] muda ao longo da vida.”
- D) “[...] é natural do ser humano [...]”.
- E) “[...] precisa ser trabalhada [...]”

QUESTÃO 02

Na passagem do texto “[...] manter a parte cognitiva em funcionamento mais estimulado é proveitoso no enfrentamento de doenças senis [...]”, tendo em vista o seu significado, o adjetivo “senis” corresponde à locução adjetiva

- A) da velhice.
- B) dos adultos.
- C) do cérebro.
- D) da mente.
- E) da atualidade.

QUESTÃO 03

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto.

- I - O *lifelong learning* é um conceito que se aplica, exclusivamente, à vida profissional.
- II - A habilidade de aprender é imprescindível para que se possam acompanhar as mudanças no mundo.
- III - Os adolescentes têm mais capacidade para formular hipótese e usar o raciocínio lógico.
- IV - As pessoas, com o passar do tempo, tornam-se mais exigentes em relação à própria aprendizagem.
- V - As novas conexões sinápticas não se restringem a uma fase da vida, elas ocorrem em todos os momentos nos quais há aprendizagem.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II, IV e V, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 04

Considere o trecho “Blenda Oliveira, doutora em psicologia, reforça que o processo de aprendizagem é contínuo, mas esclarece sobre questões relacionadas à facilidade ou à dificuldade em alguma atividade.”

Analise as afirmativas a seguir tendo em vista a organização morfosintática e semântica do trecho referido.

- I - As vírgulas que separam o aposto explicativo “doutora em psicologia” são obrigatórias, de acordo com a norma.
- II - A vírgula usada depois do termo “contínuo” é obrigatória, de acordo com a norma, para separar a oração coordenada adversativa posterior.
- III - O sinal indicativo de crase, de acordo com a norma, é obrigatório nos dois usos, seguindo a regra geral.
- IV - O uso da vírgula depois do aposto explicativo “Blenda de Oliveira”, de acordo com norma, é obrigatório.
- V - A conjunção “mas” poderia ser substituída pela locução conjuntiva “no entanto” sem alterar o sentido do trecho.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II, III e V, apenas.
- B) I, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 02 e, a seguir, responda às questões 05, 06 e 07, que a ele se referem.

Texto 02

CARGO NO CRACHÁ NÃO RESOLVE MAIS A VIDA DE NINGUÉM. HOJE EM DIA, ATÉ PRATO DE ALMOÇO ANDA PAGANDO DE EXECUTIVO.

A GENTE SABE QUE VOCÊ JÁ ESTÁ DE OLHO NO FUTURO. AGORA, SE QUISER PARAR DE OLHAR E COMEÇAR A ESCREVÊ-LO, É SÓ VIR PRA ESCOLA TÉCNICA DE FORMAÇÃO GERENCIAL DO SEBRAE. AQUI, VOCÊ FAZ ENSINO MÉDIO MAIS TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO E CONQUISTA O QUE VOCÊ QUER.

ESCOLA DO SEBRAE. A ESCOLA QUE LEVA VOCÊ A SÉRIO.

PROCESSO SELETIVO 2013

INSCRIÇÕES ATÉ 26/10

SEBRAE MG
WWW.ESCOLADOSEBRAE.COM.BR

Disponível em: <https://br.pinterest.com/pin/49258189650183604/>. Acesso em: 13 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 05

Analise as afirmativas tendo em vista as ideias que se podem inferir do texto 02.

- I. Ter um cargo não significa ter de fato conhecimento para exercê-lo.
- II. Ocupar o cargo de executivo representa ter muitos conhecimentos.
- III. Adquirir uma boa formação é a maneira de atingir objetivos traçados.
- IV. Ser um executivo é a meta daqueles que buscam uma boa formação.
- V. Ter o cargo de executivo escrito no crachá é o sonho de todo jovem.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) III e V, apenas.
- E) IV e V, apenas.

QUESTÃO 06

Em “Hoje em dia, até prato de almoço anda pagando de executivo.”, a preposição “até” insere no texto uma ideia de

- A) tempo.
- B) exclusão.
- C) delimitação.
- D) distância.
- E) inclusão.

QUESTÃO 07

A locução verbal “anda pagando” representa, no texto, o uso da linguagem

- A) denotativa e formal.
- B) conotativa e regional.
- C) denotativa e técnica.
- D) conotativa e coloquial.
- E) conotativa e formal.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 03 e, a seguir, responda às questões 08 e 09, que a ele se referem.

Texto 03

**Mais de
16.000.000
de brasileiros
não vão ler
este anúncio.**

No Brasil, existem aproximadamente 16 milhões de pessoas incapazes de ler e escrever ao menos um simples bilhete. Considerando-se o conceito de “analfabeto funcional”, que inclui as pessoas com menos de quatro séries de estudo concluídas, o número salta para 33 milhões.



Por isso mesmo ele foi publicado.

Saga Publicidade
Dia 28 de Abril - Dia da Educação

Disponível em: <https://gelsonleitedacaocriativa.wordpress.com/>. Acesso em: 13 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 08

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 03.

- I. Verifica-se que a expressão “mais de” foi usada porque foram considerados tanto analfabetos, como também analfabetos funcionais.
- II. Nota-se que a aparente incoerência informativa observada no texto se desfaz com a consideração de outras informações que são oferecidas.
- III. Observa-se que as informações apresentadas são de interesse público e, por esse motivo, foram divulgadas.
- IV. Pondera-se que, além das pessoas com menos de quatro séries de estudo concluídas, há outras pessoas que fazem parte do grupo dos analfabetos funcionais.
- V. Infere-se que as pessoas que frequentaram a escola até as quatro séries iniciais de estudo conseguiram adquirir habilidades leitoras.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV, apenas.
- C) II, III e V, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 09

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista os recursos de composição do texto.

- I. A linguagem não verbal foi usada para enfatizar uma ideia.
- II. A palavra “mesmo” foi usada para enfatizar o pronome “ele”.
- III. O pronome “ele” foi usado como elemento de referência.
- IV. O termo “este” foi usado coloquialmente no lugar de “esse”.
- V. A locução verbal “vão ler” corresponde à forma verbal “lerão”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I, IV e V, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, III e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) III, IV e V, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia, com atenção, o texto 04 e, a seguir, responda à questão 10, que a ele se refere.

Texto 04



“[...] O projeto *Nós da educação* objetiva a construção coletiva de soluções, envolvendo diretores e coordenadores a fim de conquistar uma melhor qualidade da educação, tendo como eixo principal uma educação humanizadora. Pretendemos, também, que toda a comunidade escolar – famílias, estudantes e professores, além de coordenadores – participem do processo de avaliação da escola [...]”

Disponível em: <https://blog.londrina.pr.gov.br/>. Acesso em: 14 fev. 2024. Adaptado.

QUESTÃO 10

Analise as afirmativas a seguir, tendo em vista as ideias veiculadas pelo texto 04.

- I. Verifica-se o uso do duplo sentido como recurso para compor e enfatizar o conteúdo do texto.
- II. Observa-se que o significante, visualmente, contribui para a construção do significado do texto.
- III. Conclui-se que a classificação gramatical do termo “nós” está relacionada aos significados que esse termo pode assumir no texto.
- IV. O termo “nós”, considerado como um substantivo, assume no texto o significado denotativo.
- V. O termo “nós”, considerado como pronome, assume, no texto o sentido conotativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) II, IV e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

PROVA DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Um número A é decomposto em fatores primos como $A=2^3 \cdot 3^2 \cdot 5^3$, e o número B é decomposto como $B=2 \cdot 3^3 \cdot 5 \cdot 7^3$. Pode-se afirmar que o máximo divisor comum de A e B é

- A) $2^3 \cdot 3^3 \cdot 5^3 \cdot 7^3$
- B) $2 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7^3$
- C) $2^2 \cdot 3^3 \cdot 5^2 \cdot 7^2$
- D) $2^3 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$
- E) $2 \cdot 3^2 \cdot 5$

QUESTÃO 12

Considere as afirmativas a seguir sobre os números primos, a potenciação e a radiciação.

- I- 1 é número primo.
- II- $\sqrt{3^3} = 3^{3/2}$.
- III- Existem 4 números pares primos.

Está(ão) **CORRETA(S)** as afirmativas

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) III, apenas.

QUESTÃO 13

Os números a , 8 e 10 são diretamente proporcionais aos números 3, 14 e b . Pode-se afirmar que o valor de $a + b$ é, aproximadamente,

- A) 17,34.
- B) 16,34.
- C) 14,34.
- D) 19,21.
- E) 18,21.

QUESTÃO 14

Um grupo de 39 pessoas entrou em uma lanchonete e cada um do grupo comeu, exatamente, uma unidade de pão de queijo ou uma unidade de coxinha. A coxinha custou 5 reais, o pão de queijo custou 3 reais e foram gastos 127 reais. Logo, pode-se afirmar que a quantidade de pessoas que comeu coxinha foi

- A) 5.
- B) 7.
- C) 12.
- D) 13.
- E) 20.

QUESTÃO 15

Considere a função polinomial de grau 2 dada $f(x) = ax^2 + bx + c$ e as afirmativas a seguir:

- I - f possui pelo menos uma raiz real não complexa.
- II - a soma das raízes é dada pela divisão c/a .
- III - a parábola tem concavidade voltada para cima, se $a > 0$.

Está(ão) **CORRETA(S)** a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II e III, apenas.

QUESTÃO 16

Considere o polinômio $P(x) = 2x^3 + kx^2 - 2x + 3$. Sabe-se que -3 é raiz de P . Nesse caso, pode-se afirmar que o valor de k é

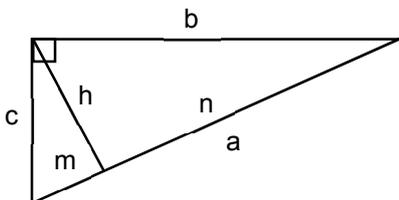
- A) 0.
- B) 3.
- C) 5.
- D) -1 .
- E) -3 .

QUESTÃO 17

Considere que o número n é de 15 algarismos, $n = 17254045976823k$, e que n é divisível por 4. Nesse caso, é possível que o valor de k seja

- A) 0.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 8.

INSTRUÇÃO: Analise a figura a seguir para responder a esta questão.



Fonte: O autor, 2024.

QUESTÃO 18

Considere o triângulo retângulo de lados a (hipotenusa), b e c (catetos). Sabe-se que h é a altura relativa à hipotenusa, $h = 3\sqrt{3}$, m e n são as projeções. Logo, pode-se afirmar que a multiplicação $m \cdot n$ é

- A) $h \cdot b$.
- B) $h \cdot c$.
- C) 3.
- D) 9.
- E) 27.

QUESTÃO 19

Em um triângulo retângulo, sabe que os catetos medem 4 e 5. Pode-se afirmar que a altura relativa à hipotenusa está no intervalo

- A) (2.2, 2,8).
- B) (2.8, 3.4).
- C) (1.6, 2.2).
- D) (3.4, 4).
- E) (4, 4.6).

OBS.: Na alternativa (2.2, 2.8), **leia-se:** de 2,2 até 2,8. Vale o mesmo para as demais alternativas.

QUESTÃO 20

Ao sortear um número entre 1 e 50, qual a probabilidade de esse número ser múltiplo de 2 e 3, ao mesmo tempo?

- A) 16%.
- B) 20%.
- C) 25%.
- D) 33%.
- E) 50%.

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 21**

O *Microsoft Word* conta com ferramentas de personalização que permitem ajustes do texto da forma que o usuário desejar. Sobre essas ferramentas, avalie o texto a seguir:

“[...] distribui o texto uniformemente entre as margens. O texto após submetido a essa ferramenta, proporciona bordas limpas e nítidas ao documento, criando uma aparência mais elegante.”

O texto é uma descrição da *Microsoft* que ilustra a ferramenta:

- A) Alinhar.
- B) Justificar.
- C) Centralizar.
- D) Alinhar à esquerda.
- E) Alinhar à direita.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que descreve a ferramenta do *Word* que está presente no menu *Layout*.

- A) Gráfico.
- B) Estilo.
- C) Fonte.
- D) Orientação.
- E) Parágrafo.

QUESTÃO 23

No *Microsoft Office*, para aplicar rapidamente a mesma cor, estilo de fonte, tamanho ou estilo de borda a várias partes de texto ou gráficos, deve-se selecionar a área do texto que se deseja copiar, a ferramenta e, posteriormente, a área que deve assumir as mesmas características da primeira. A ferramenta descrita é:

- A) *Design* de formatação.
- B) Estilo de formatação.
- C) Revisão de formatação.
- D) Parágrafo de formatação.
- E) Pincel de formatação.

QUESTÃO 24

O máximo divisor comum (MDC) de um conjunto de números é o maior divisor compartilhado por todos os números. Diante dessa definição, observe a imagem a seguir.

	A	B	C	D	E	F
1	A	B	C	D		MDC
2						5
3	10	15	20	25		

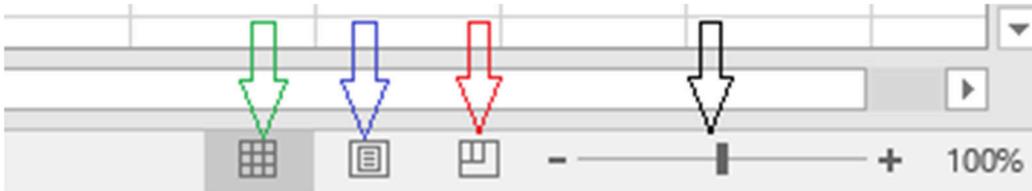
Fonte: O autor, 2024.

Foi utilizada a fórmula do *Excel* de MDC para obter o resultado em F2. Assinale a alternativa que demonstra a fórmula **CORRETA**.

- A) =MDC(A3,B3,C3,D3).
- B) =MDC(A3:B3,C3:D3).
- C) =MDC(A3;B3;C3;D3).
- D) =MDC(A2;B2;C2;D2).
- E) =MDC(A2,B2,C2,D2).

QUESTÃO 25

No canto inferior direito do *Microsoft Excel*, é possível configurar o modo de exibição da área de trabalho do *software*, através das opções destacadas a seguir:



Fonte: O autor, 2024.

Assinale a alternativa que apresenta o nome de cada um dos modos, respectivamente, da esquerda para a direita.

- A) Normal, Visualização de quebra de página, *Layout* da página, *Zoom*.
- B) Normal, *Layout* da página, Visualização de quebra de página, *Zoom*.
- C) Visualização de quebra de página, Normal, *Zoom*, *Layout* da página.
- D) Visualização de quebra de página, Normal, *Layout* da página, *Zoom*.
- E) *Layout* da página, Visualização de quebra de página, *Zoom*, Normal.

QUESTÃO 26

A computação em nuvem é a disponibilidade sob demanda dos recursos de computação, como serviços na *internet*. Assinale a alternativa **CORRETA** sobre as características dos serviços de nuvem.

- A) As empresas e os usuários delas, devido à arquitetura da computação em nuvem, podem acessar os serviços de nuvem de qualquer lugar com uma conexão com a *internet*.
- B) As empresas podem desenvolver novos aplicativos e colocá-los rapidamente em produção, preocupando-se apenas com a infraestrutura subjacente.
- C) As empresas podem ter desvantagens performáticas, em razão de os provedores de nuvem se manterem nas inovações mais recentes e as oferecem como serviços para os clientes.
- D) A segurança dos *data centers* corporativos é reconhecida como mais forte do que a computação em nuvem por, normalmente, não conter redundâncias.
- E) As empresas, seja qual for o modelo de serviço de computação em nuvem, pagam pelos recursos de computação que utilizam e não utilizam.

QUESTÃO 27

Há três tipos principais de modelos de serviços de computação em nuvem que podem ser selecionados com base no nível de controle, flexibilidade e gerenciamento de que sua empresa precisa. Avalie-os:

- I- Oferece acesso sob demanda a serviços de Tecnologia da Informação (TI), incluindo computação, armazenamento, rede e virtualização. Ele oferece o nível mais alto de controle sobre os recursos de TI e é mais semelhante aos recursos de TI tradicionais no local.
- II- Oferece todos os recursos de *hardware* e *software* necessários para o desenvolvimento de aplicativos em nuvem. As empresas podem se concentrar totalmente no desenvolvimento de aplicativos, sem o fardo de gerenciar e manter a infraestrutura.
- III- Oferece uma pilha completa de aplicativos como serviço, desde a infraestrutura subjacente até a manutenção e as atualizações no próprio *software* do *app*. A solução, geralmente, é um aplicativo do usuário final, em que o serviço e a infraestrutura são gerenciados e mantidos pelo provedor de serviços de nuvem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência dos serviços listados, de cima para baixo.

- A) Plataforma como serviço (PaaS), *Software* como serviço (SaaS), Infraestrutura como serviço (IaaS).
- B) Infraestrutura como serviço (IaaS), *Software* como serviço (SaaS), Plataforma como serviço (PaaS).
- C) *Software* como serviço (SaaS), Infraestrutura como serviço (IaaS), Plataforma como serviço (PaaS).
- D) Plataforma como serviço (PaaS), Infraestrutura como serviço (IaaS), *Software* como serviço (SaaS).
- E) Infraestrutura como serviço (IaaS), Plataforma como serviço (PaaS), *Software* como serviço (SaaS).

QUESTÃO 28

Existe um protocolo que determina, de forma dinâmica e automática, a atribuição de um endereço IP para seu dispositivo. A cada conexão feita, o dispositivo (*smartphone*, *notebook*, *tablet*) recebe um IP que pode ser diferente da conexão anterior, de acordo com a disponibilidade de endereços IP livres. Esse protocolo é o

- A) SMTP.
- B) HTTP.
- C) DHCP.
- D) FTPS.
- E) SFTP.

QUESTÃO 29

O termo *malware*, uma combinação das palavras *malicious* e *software* em inglês, hoje é usado para descrever qualquer programa malicioso no computador ou dispositivo móvel. Avalie o trecho a seguir sobre esse assunto.

Existem *malwares* que “[...] não precisam da ajuda humana para se propagar e infectar: eles infectam uma vez e depois usam as redes de computadores para se propagar para outras máquinas, sem a ajuda dos usuários. Com a exploração das vulnerabilidades de rede, como pontos fracos nos programas de *e-mail*, podem enviar milhares de cópias suas na esperança de infectar novos sistemas, onde o processo começa novamente. Embora muitos apenas ‘consumam’ recursos do sistema, reduzindo seu desempenho, muitos deles contêm ‘cargas’ maliciosas criadas para roubar ou excluir arquivos.”

Disponível em: <https://www.kaspersky.com.br/resource-center/threats/computer-viruses-and-malware-facts-and-faqs>.
Acesso em: 20 jan. 2024. Adaptado.

Assinale a alternativa que apresenta o nome do *malware* citado no trecho.

- A) *Trojan*.
- B) *Worms*.
- C) *Adware*.
- D) *Bots*.
- E) *Rootkits*.

QUESTÃO 30

Avalie o trecho a seguir.

“[...] infecta seu computador, criptografa dados sigilosos, como documentos pessoais ou fotos, e exige um resgate pela liberação. Se você se recusar a pagar, os dados serão excluídos. Algumas variantes bloqueiam todo o acesso ao computador. Elas podem alegar ser de autoridades legais legítimas e sugerir que você foi pego fazendo algo ilegal.”

Disponível em: <https://www.kaspersky.com.br/resource-center/threats/computer-viruses-and-malware-facts-and-faqs>.
Acesso em: 20 jan. 2024. Adaptado.

A ameaça descrita é denominada

- A) *Rootkit*.
- B) *Spyware*.
- C) *Bugs*.
- D) *Ransomware*.
- E) *Time-bomb*.